

# **ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

**промежуточные результаты и перспективы  
федерального проекта**

**Кочергин Дмитрий Геннадьевич**

---

канд. экон. наук, начальник отдела управления данными  
Центра управления и развития ФП «Профессионалитет»  
ФГБОУ ДПО ИРПО



## Основные показатели

2022–2023 годы

Количество субъектов РФ в проекте	<b>43</b>	→	<b>68</b>
Количество действующих кластеров	<b>71</b>	→	<b>201</b>
Количество отраслей кластеров	<b>8</b>	→	<b>24</b>
Количество предприятий-партнеров	<b>201</b>	→	<b>967</b>
Численность студентов в кластерах (тыс. чел.)	<b>349,9</b>	→	<b>699,9</b>

## Отрасли «Профессионалитета»





## ОТРАСЛЕВОЙ ПОДХОД

удовлетворение кадровой потребности ключевых **отраслей экономики** региона за счет формирования партнерских связей между системой образования и предприятиями



## КЛАСТЕР

форма **системного взаимодействия** образовательных организаций и предприятий в рамках подготовки кадров для конкретной отрасли экономики

## АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ОТРАСЛЕВОГО ПОДХОДА В РЕГИОНЕ

1

Регион формирует кластеры по отраслям



+



предприятия-работодатели

образовательные учреждения

2

Кластеры используют инструменты Профессионалитета

- ✓ КЦП под запрос предприятий
- ✓ Целевое обучение
- ✓ Брендированные программы СПО
- ✓ Современная МТБ
- ✓ Совместное управление кластером

3

Кластеры получают финансовую поддержку государства



Грант федерального проекта «Профессионалитет»

Условия предоставления:

- ✓ значимость кластера для развития экономики региона и страны
- ✓ софинансирование кластера со стороны предприятий



## Стратегическое управление



**Координационный совет при  
Министерстве просвещения РФ**

- ✓ Принятие стратегических решений по развитию федерального проекта «Профессионалитет» в РФ

## Тактическое управление



**Региональный  
наблюдательный совет**

- ✓ Формирование региональной сети кластеров
- ✓ Утверждение программ деятельности кластеров
- ✓ Контроль реализации программ деятельности кластеров
- ✓ Развитие региональной сети кластеров и масштабирование инструментов федерального проекта «Профессионалитет» в регионе

## Модель управления отраслевым кластером



## Отраслевое управление



**Отраслевая ассоциация**

- ✓ Определение эффективных подходов к подготовке кадров в рамках отрасли
- ✓ Предложения изменению НПА, регулирующих подготовку кадров в рамках отрасли
- ✓ Развитие сети отраслевых кластеров
- ✓ Организация отраслевых мероприятий

## Оперативное управление



**Управляющая компания**

- ✓ Коллегиальный орган управления кластером
- ✓ Согласование кандидатур руководителей образовательных организаций
- ✓ Подготовка заявок на распределение КЦП
- ✓ Принятие решений по реализации программы деятельности кластера

### СОСТАВ



представители РОИВ  
руководители обр. учреждений  
представители предприятий



**Программы профессионалитета** позволяют готовить квалифицированных работников под конкретные рабочие места предприятий-партнеров

- »»» Программы разрабатываются совместно с работодателем
- »»» Сокращенные сроки обучения под запрос отрасли и конкретных работодателей
- »»» Интеграция теоретического обучения в образовательном учреждении и практического обучения на базе предприятия
- »»» Высокая доля практических занятий и производственной практики в структуре образовательной программы
- »»» Внедрение элементов дуального обучения



**Педагоги** владеют современными образовательными и производственными технологиями

**38 000** педагогов прошли обучение современными компетенциям



**2** ФЕДЕРАЛЬНЫХ ТЕХНОПАРКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## Целевое обучение

- »»» Подготовка под конкретное рабочее место и трудоустройство сразу после выпуска, дополнительные стимулы для студента

**> 4,5 тыс.**  
студентов-целевиков по программам профессионалитета



## Программы профессионалитета востребованы

**2,1**  
чел. на место

Средний конкурс среди абитуриентов при поступлении на программы профессионалитета в 2023 году

Прием первокурсников на программы профессионалитета, тыс. чел.

**4,0**

Средний балл аттестата студентов, принятых на программы профессионалитетов 2023 году

**23,2**  
2022

**89,1**  
2023



В образовательном учреждении создается **модель реальной производственной среды**, в которой студенты осваивают технологические процессы на современном оборудовании

- » Инфраструктура формируется образовательным учреждением совместно с отраслевым предприятием
- » Приоритет оборудования российского производства
- » Подбор отечественных аналогов оборудования через Минпромторг РФ и отраслевые предприятия



Все студенты осваивают производство и эксплуатацию беспилотных авиационных систем

#### » ФП «Кадры для беспилотных авиационных систем»

В образовательные программы включены модули по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС с использованием цифрового образовательного контента

#### » ФП «Стимулирование спроса на отечественные БАС»

созданы необходимые условия для массового доступа к образовательным возможностям по разработке, производству и эксплуатации БАС

с 2023  
года

#### ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ЛИСТЫ

- ✓ Имеют базовую и вариативную часть
- ✓ Связаны с профессиями и специальностями согласно ФГОС СПО
- ✓ Не указаны марки и модели оборудования



возможность «гибкой настройки» МТБ кластера под производственные условия предприятия-партнера

80%

оборудование **российского производства** в кластерах Профсоюзов

до  
2030  
года

#### ИНФРАСТРУКТУРА БАС В ОБРАЗОВАНИИ

**41 000** специализированных классов на базе общеобразовательных организаций

**1 800** центров практической подготовки на базе образовательных учреждений СПО



Возможность эффективной подготовки кадров и развития образовательного учреждения с минимальной опорой на учредителя



Создание учебно-производственного комплекса



Возможность производства продукции и получения внебюджетных доходов от ее реализации



Первое рабочее место для студентов, получение опыта работы по профессии и дополнительного заработка



Переход в форму автономной некоммерческой организации (АНО)



Более широкие возможности для осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

### АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ АНО



РОИВ  
в сфере  
образования



Образовательное  
учреждение



Предприятие-  
партнер

1

Соглашение о совместной деятельности

2

Регистрация АНО

3

Получение лицензии на образовательную деятельность

В 2023 году УПК откроют

596

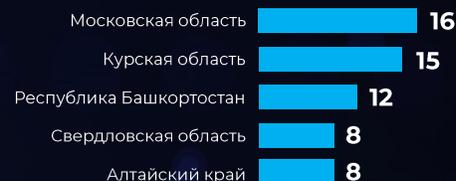
образовательных учреждений

192

учреждения в составе кластеров ФП «Профессионалитет»



ТОП-5 регионов по созданным УПК





## Региональная программа популяризации среднего профессионального образования

- »»» Включает комплекс мероприятий по повышению престижа СПО и поддержке приемной кампании в образовательные учреждения
- »»» Принята и реализуется во всех регионах-участниках ФП «Профессионалитет»
- »»» К 2026 году будет принята **во всех субъектах РФ**



## Амбассадоры профессионалитета

- »»» Команда студентов под кураторством опытного наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства профессионального образования

**379**  
команд

**>2500**  
участников

### Команда амбассадоров реализует

- ✓ Обучающие мероприятия (мастер-классы, квизы, квесты и др.)
- ✓ Мотивационные мероприятия (конкурсы, интервью, деловые завтраки и др.)
- ✓ Имиджевые мероприятия (день открытых дверей, классные часы и др.)



## ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОГРАММЫ

- ✓ ученики 6-11 классов и члены их семей
- ✓ педагоги и классные руководители школ
- ✓ студенты СПО и члены их семей



## Карьерная карта

Материал, который наглядно показывает траектории карьерного роста молодого специалиста



## Молодежные медиacentры

- »»» Создание **молодежного медиacentра** и **общего информационного ресурса** о жизни студентов в каждом образовательном учреждении
- »»» Повышение вовлеченность студентов в обучение, формирование лояльности абитуриентов



## Национальный рейтинг образовательных учреждений СПО

рейтинг отражает результаты деятельности образовательного учреждения в рамках нового подхода

### КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ



Открытость данных и прозрачность методики рейтингования



Максимальный охват образовательных учреждений



Фокус на результат подготовки кадров



Отсутствие дополнительных запросов для сбора информации



### Главный параметр рейтингования

Трудоустройство выпускников и их карьерное развитие

### Дополнительные параметры



Оценка условий реализации программ СПО



Оценка качества подготовки кадров



Результаты участия в чемпионатах профмастерства



Результаты Национального рейтинга – ноябрь 2023 года

# ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ:

перспективы развития федерального проекта до 2030 года



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

к 2028  
году

## Стратегический результат

**1 млн** квалифицированных работников  
для ключевых отраслей экономики

**981** кластер будет открыт  
к 2026 году

Количество действующих кластеров, ед.



к 2030  
году

## Системные результаты

**100 %** ключевых предприятий Российской Федерации  
вошли в «Профессионалитет»

**85 %** уровень трудоустройства выпускников по профессии

**35 %** студентов заключили целевой договор

**100 %** кластеров управляются совместно с предприятиями

- ✓ увеличен прием в СПО
- ✓ КЦП формируются на основе кадрового прогноза
- ✓ все программы СПО адаптированы под запросы конкретных предприятий
- ✓ реальное производственное оборудование в кластерах
- ✓ сокращенные сроки обучения
- ✓ трудоустройство без поиска работы



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА – старт успешной карьеры профессионала



Отраслевой подход к управлению



Практико-ориентированные программы



Новый подход к инфраструктуре



Автономность развития



Популяризация профобразования



Новый подход к оценке эффективности

